



รายงานการสัมมนา

Education ICT Forum 2017:

How to reform Education System to accelerate Thailand 4.0

จัดโดย

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีสารสนเทศไทย

ห้องวายุภักษ์ 2-4 ชั้น 4 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

วันที่ 26-27 เมษายน พ.ศ. 2560

ผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560

1. ชื่อ นางชจิตพรรณ นามสกุล กฤตพลวิมาน
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6 สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ไปเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ Education ICT Forum 2017: How to reform Education System to accelerate Thailand 4.0
วันที่ 26-27 เมษายน พ.ศ. 2560 รวมระยะเวลา 2 วัน

 2. รายงานการสัมมนา
 - (1) หัวข้อการสัมมนา Education ICT Forum 2017: How to reform Education System to accelerate Thailand 4.0
 - (2) ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประมาณ 300 คน เป็นคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา
 - (3) วิธีการสัมมนา
 - การสัมมนาวิชาการพร้อมรับฟังปาฐกถาพิเศษ
 - การชมนิทรรศการในส่วนแสดงเทคโนโลยี ICT
 - กิจกรรม Dean Forum Group การประชุมผู้บริหาร แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และกรณีศึกษาต่างๆ ที่สำคัญในการยกระดับการบริหารจัดการการศึกษา
 - กิจกรรม Tech Start Up! Start Here! Session การบรรยาย ให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินธุรกิจรูปแบบใหม่ ให้กลุ่มนักศึกษา
 - Networking Function
- (3.1) ปาฐกถาพิเศษ โดย
- ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง Digital Economy Thailand 4.0 : How to Transform Education and eHealthcare Paradigms? จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผนึกด้วยแผน Digital Economy เพื่อนำประเทศไปสู่ Thailand 4.0 ทำให้ได้คำตอบสุดท้ายสำหรับการปฏิรูประบบการศึกษาและสาธารณสุข ที่เป็นประเด็นสำคัญที่สุดทางด้านสังคม ปัจจุบันถึงเวลาลงมือทำจริงหากจะปฏิรูปประเทศไทย มีการผลักดันแผนปฏิบัติ eHealth ของประเทศไทย เพื่อขับเคลื่อนระบบการแพทย์และสาธารณสุข ด้วย digital technology ในระดับนโยบายต้องทำอย่างไร ในระดับปฏิบัติการต้องทำอย่างไร การพัฒนาเศรษฐกิจโดยยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาควรมีการพัฒนาทั้งระบบอย่างไร และในระดับโรงเรียน ที่เราต้องเตรียมก้าวเข้าสู่ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 นั้น ถึงเวลาปรับห้องเรียน เปลี่ยนอนาคตผ่านทางต้นวิกฤติการศึกษาไทย ทางออกอนาคตการศึกษาอยู่ที่ไหน

- รศ.นายแพทย์ไศภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง The “MUST” Preparation of Education for oncoming Digital Economy พิจารณาถึงสิ่งที่ต้องทำ ทำอย่างไร ทำเมื่อไร สถาบันอุดมศึกษาไทย มีโจทย์และคำตอบที่ต้องเตรียมพร้อมในวันนี้ ให้ชัดๆ เพื่อมุ่งหน้าเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยดิจิทัล และพลวัตนี้มาเร็วเป็นอย่างยิ่ง สถาบันการศึกษาตื่นตัวพร้อมวังในระดับความเร็วดิจิทัลหรือยัง
 - ดร.วิษณุ ตัณฑวิรุฬห์ คณะกรรมการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของรัฐ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง Do we need Digital Disruption? What and How? University can ensure the sustainability เมื่อคลื่นแห่งดิจิทัลมาถึง ทุกสิ่งอย่างจะเปลี่ยนโฉมหน้าอย่างถอนรากถอนโคน เราต้องการต้นทุนอะไร? และ อย่างไร? ที่จะประมือกับความเปลี่ยนแปลงโลกระดับดิจิทัลนี้ได้ และสามารถฝ่าฟันไปได้ได้อย่างยั่งยืน ทั้งยังประยุกต์ใช้ดิจิทัลอย่างเปี่ยมประโยชน์
 - คุณภาวธ พงษ์วิทย์พานุ ผู้ก่อตั้งตลาดต่อทคอม เรื่อง How to enable Digital Talent to contribute towards Thailand 4.0 คนไทยมีศักยภาพทางด้านดิจิทัลไม่แพ้ใครในโลก ทำอย่างไรที่เราจะค้นหา ขยายศักยภาพ และติดปีกมนุษย์ดิจิทัลไทย ให้ฝึกสรรพสมองและความสามารถนี้ เดินหน้า Thailand 4.0 มาพึ่งต้นแบบมนุษย์ดิจิทัลไทย ระดับแถวหน้า
 - ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง How action step the Higher Education support Thailand 4.0 ? รัฐบาลนี้เดินหน้านโยบาย และ โครงการต่างๆ อย่างรวดเร็วมาก และนำพาประเทศไทยไกลมากในเรื่องนโยบายการพัฒนาประเทศ ความสำเร็จของ Thailand 4.0 ต้องการพลังขับเคลื่อนที่ชัดเจนอย่างมี quick win ของระบบอุดมศึกษาที่จะผลิต People 4.0 มารองรับ
- (3.2) การเสวนาทางวิชาการ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ในประเด็นหัวข้อต่างๆ เช่น
- There is an Abundance of Digital Content in this Universe, Can we maximize it? เรามีแหล่งความรู้ท่วมจักรวาลนี้ ทุกสิ่งมีอยู่แล้ว อย่างมากมายเกินพอ คำถามคือ เรามีศักยภาพเข้าถึงไหม? เรามีความสามารถแยกแยะข้อมูลไหม? เราสามารถคิดวิเคราะห์หว่า content ไตใช่ หรือ ไม่ใช่? และสามารถใช้ประโยชน์ได้เพียงใด? ภัยคุกคามของปัญหาเหล่านี้คืออะไร?
 - Thailand 4.0 is driven by STEM, How to integrate STEM is Education System? ประเทศไทยจะขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม นวัตกรรม หรือ innovation คือ ผลึกจาก STEM เราต้องสร้างผลผลิตทางการศึกษาในยุคนี้ ด้วย STEM ประเทศชาติต้องมี scientific people เพื่อ ไปสู่ scientific leader

- Balancing the Hybrid of Thailand Education System. Traditional vs New Media “เพราะเรารู้อัน ดิจิทัล vs วิชาการ” เพราะเราไม่อาจละเลยทั้งสองอย่างนี้ได้ ในระบบการเรียนการสอน จึงต้อง Hybrid การรักษาสสมดุลระหว่างการเรียนการสอน traditional vs New Media ให้ไปคู่กันนั้นทอย่างไร ถึงได้ผลลัพธ์สูงสุด

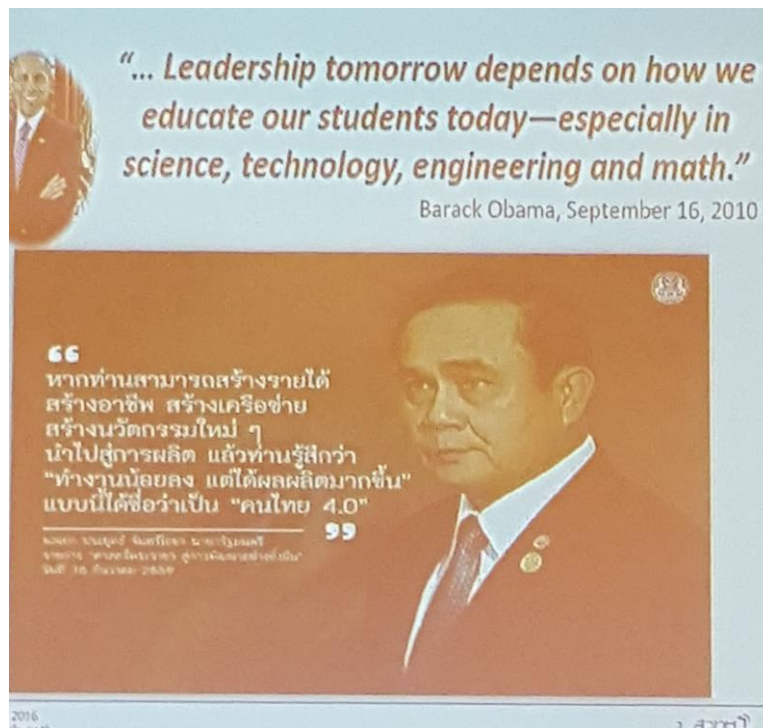
(4) วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

- 1) เพื่อเป็นเวทีสำคัญในการอัปเดตการศึกษา ตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เน้นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และโครงการควรจะเน้นไปที่กระบวนการเรียนการสอนในยุคหน้า ที่ทุกอย่างจะเปลี่ยนรูปแบบไปหมด ดังนั้น digital technology จะเข้าไปช่วยสถาบันตบโจทย์ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนี้ได้
- 2) เป็นเวทีแสดงนวัตกรรม ในการพัฒนาและจัดหาระบบสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหาร การบริการ และการพัฒนาองค์กร
- 3) เป็นเวทีเพื่อการศึกษา วิจัย เพิ่มศักยภาพ และพัฒนานวัตกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนสมัยใหม่
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิด ความรู้ในการเพิ่มทรัพยากร และช่องทางการเข้าถึงทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
- 5) เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาความสามารถของนิสิต บุคลากร และสังคม ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านหลักสูตรร่วมสมัย
- 6) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ในการเสริมสร้าง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมาตรฐานและทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน

(5) สรุปเนื้อหาจากการสัมมนา

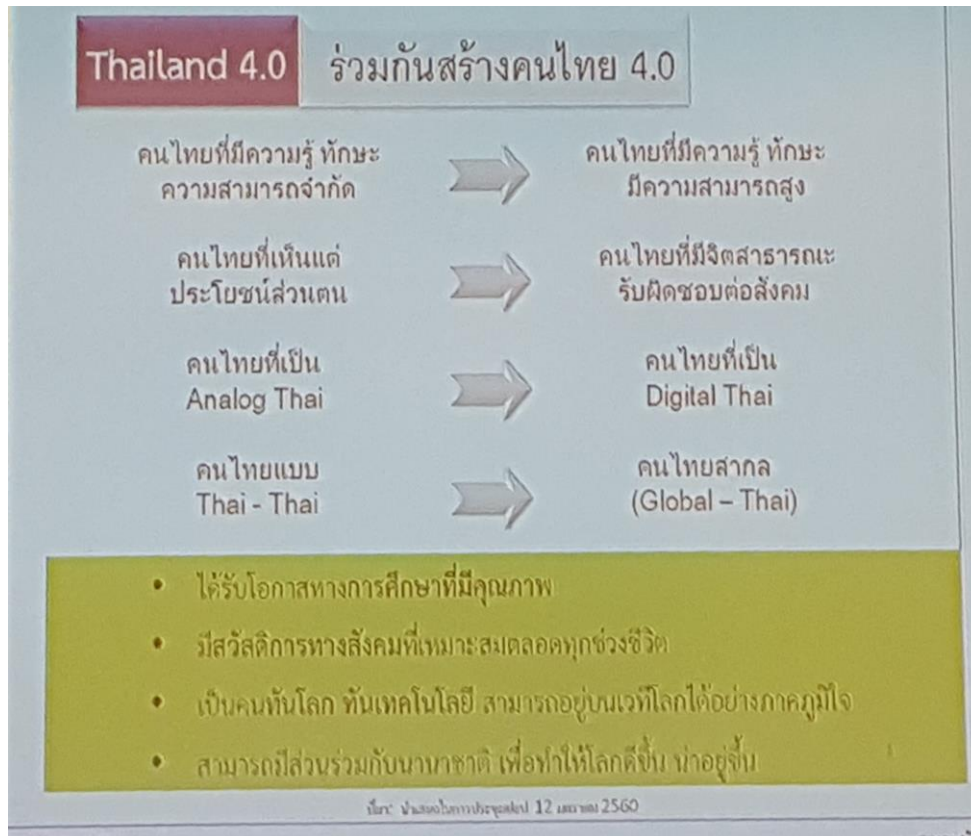
สถาบันการศึกษาจะเดินหน้ายุทธศาสตร์ประเทศไทยอย่างไร ภายใต้บริบทแห่งความท้าทายใหม่ ภาวะเป็ยบใหม่ของโลก ซึ่งเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอย่างไม่สามารถคาดการณ์ได้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มุ่งเน้น เรื่องการศึกษาแห่งอนาคต digital technology ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษาที่ต้องเผชิญกับภาวะการแข่งขันทางวิชาการ ท่ามกลางสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในและนอกประเทศ นับวันทวีความรุนแรงมากขึ้น การดำรงคุณภาพความเป็นเลิศท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ และพลวัตโลกที่เปลี่ยนแปลงในระดับวินาทีนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นองค์ประกอบสำคัญของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น จำเป็นและต้องถูกนำมาใช้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับองค์กร และกับสถาบันที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในยุคที่โลกไร้พรมแดน

โลกไร้พรมแดนและการแข่งขันในระดับนานาชาติ พลวัตที่รวดเร็วของเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงความต้องการต่อการอุดมศึกษา การบูรณาการการวิจัยและสร้างองค์ความรู้กับการสร้างคุณค่าและการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเกิดขึ้นของ ASEAN Economic Community ความผันผวนทางเศรษฐกิจและสังคม ภาวะคุกคามจากภัยพิบัติ สถาบันการศึกษาจะปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงนี้ และเข้าสู่สังคมการเรียนรู้ยุค 2 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยความคาดหวังของสังคมที่มีต่อสถาบันการศึกษา มี 3 ด้านคือ 1. การเรียนการสอน 2. การวิจัย 3. การเชื่อมโยงสังคม นั่นคือ การที่บุคลากรสายวิชาการสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้งานในการสอนได้อย่างสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ และอีกมิติหนึ่ง เป็นเรื่องของการส่งเสริมให้นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านการใช้งานเทคโนโลยี (Technological literacy) สถาบันการศึกษาสามารถเป็นแหล่งของการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาและยกระดับเทคโนโลยี งานวิจัยประยุกต์ที่เกิดขึ้นควรนำไปใช้งานได้จริง สามารถตอบโจทย์หรือยุทธศาสตร์ของประเทศได้ และสอดคล้องกับความต้องการในภาคเศรษฐกิจต่างๆ ได้



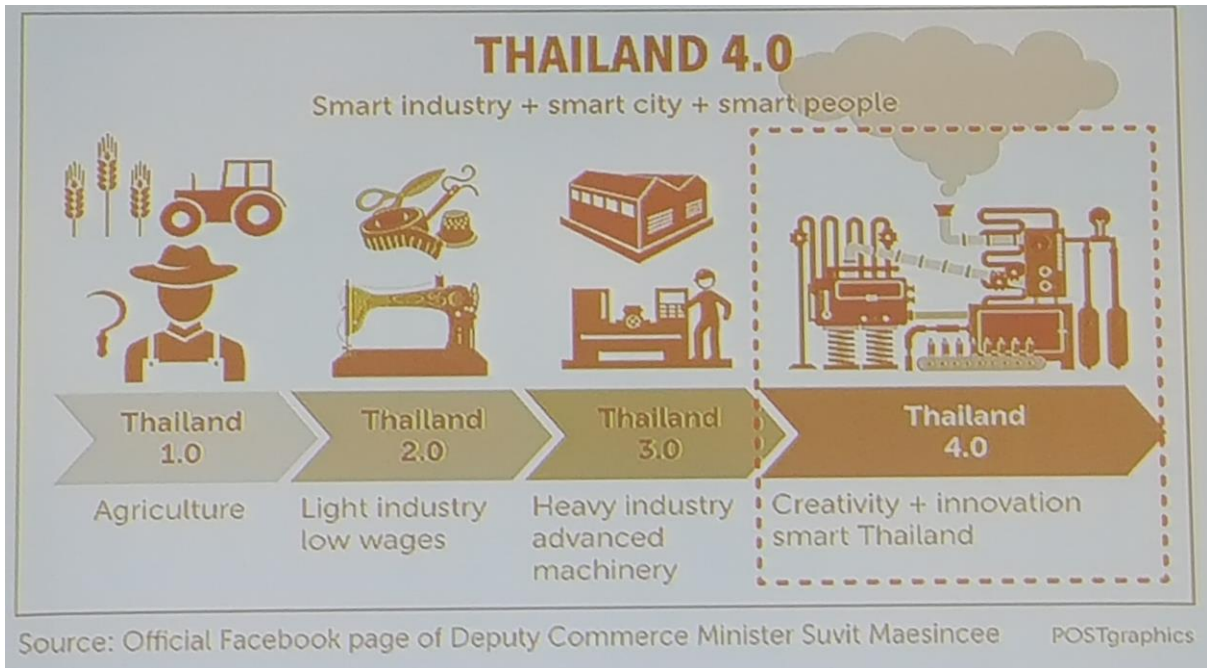
ภาพที่ 1 Thailand 4.0 ในมุมมองของผู้บริหารประเทศ

ไทยแลนด์ 4.0 เป็นนโยบายการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว และเป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0 เกิดจากการที่โลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากโลกในศตวรรษที่ 20 เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงในด้านของโครงสร้าง และเป็นโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมากทั้งในด้านอุตสาหกรรม เทคโนโลยี การใช้ชีวิตของคนในสังคมยุคใหม่ อีกทั้งเป็นโลกที่มีความหลากหลายในเรื่องของมิติ ทั้งในด้านธรรมชาติ การเมืองเศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้เกิดทั้งโอกาสและภัยคุกคามขึ้น ซึ่งประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว คือ "เมื่อโลกเปลี่ยน ไทยจึงต้องปรับ"



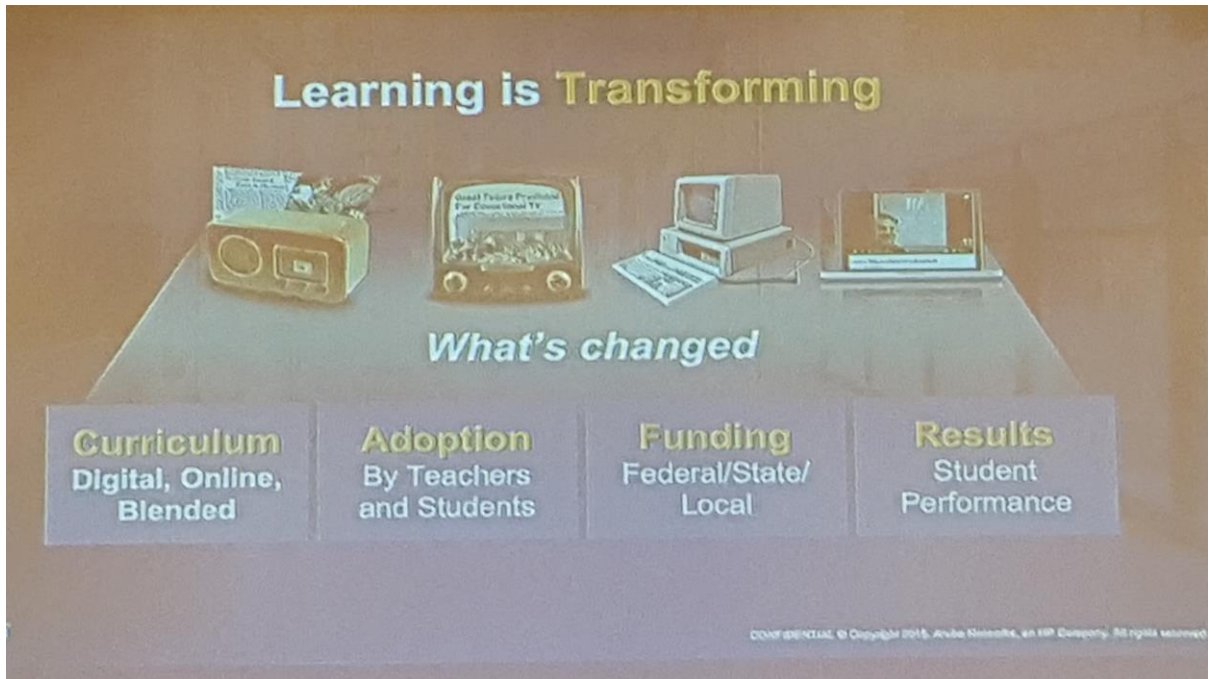
ภาพที่ 2 ลักษณะของคนไทย 4.0

สำหรับโมเดล ไทยแลนด์ 4.0 มีการขับเคลื่อนตั้งแต่ยุค 1.0 ซึ่งเป็นยุคของการทำการเกษตรและงานหัตถกรรม ไปยุค 2.0 เป็นยุคที่ขับเคลื่อนด้วยอุตสาหกรรมเบา และ 2.0 ไปยุค 3.0 เป็นยุคอุตสาหกรรมที่มีความซับซ้อน เน้นการส่งเสริมการส่งออกและสนับสนุนการลงทุน การนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หลอมรวมกันเพื่อก้าวไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิดสำคัญคือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงไทยสู่ประชาคมโลก เปลี่ยนกระบวนการพัฒนาประเทศจากการปิดกั้น ไปสู่การสร้างรากแก้วโดยปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่เคยพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเป็นหลักไปสู่การพึ่งพาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเริ่มจากรากฐานที่สำคัญคือการสร้างคนสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นสังคมอุดมปัญญา และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะนำไปสู่การสร้างวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ยกระดับเกษตรกรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรกรสมัยใหม่ ยกระดับ SMEs แบบดั้งเดิมสู่ SMEs ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างธุรกิจบริการแบบดั้งเดิมสู่ธุรกิจบริการมูลค่าสูง เปลี่ยนคนที่มีความคิดสู่การเป็น start up ที่สร้างมูลค่าทางธุรกิจ ทั้งนี้ ไทยแลนด์ 4.0 จึงเป็นโมเดลที่ตอบโจทย์ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผ่านการปฏิรูปในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประเทศก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน 20 ปี ข้างหน้า



ภาพที่ 3 การขับเคลื่อนประเทศไทย

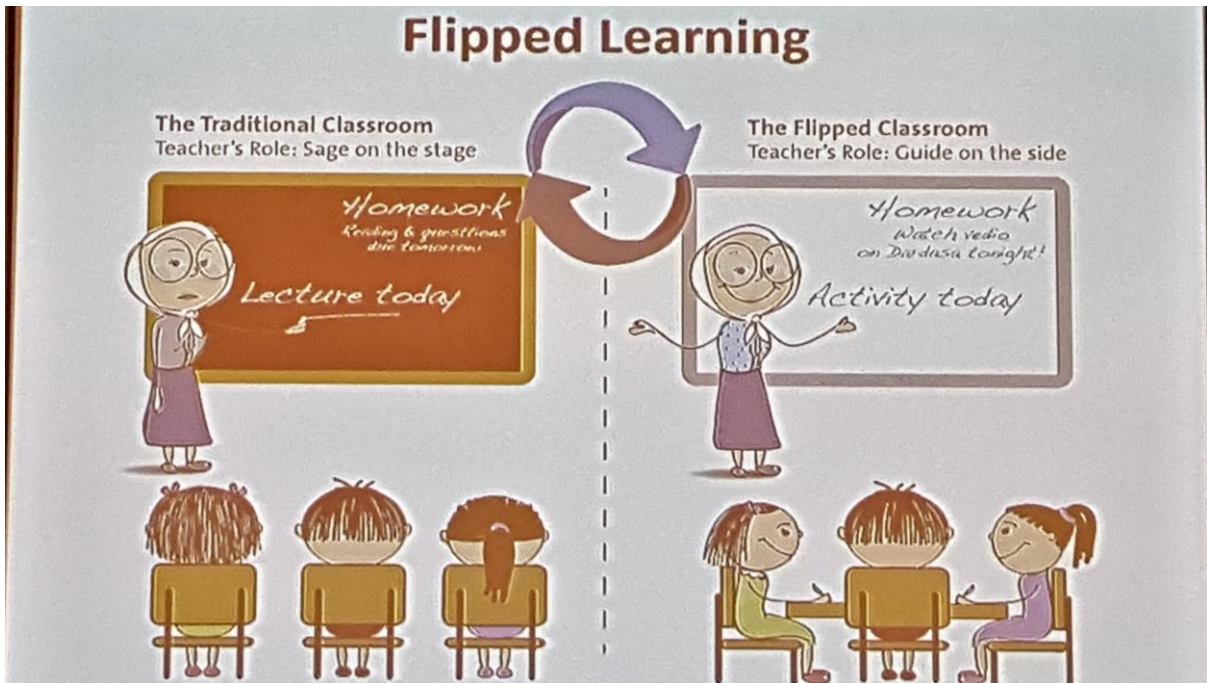
การพัฒนาดิจิทัลในประเทศไทย ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเอกชนควรเป็นผู้นำในการพัฒนา และภาครัฐเป็นผู้ให้การสนับสนุน อาทิ โครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ หรือเน็ตประชารัฐ ได้เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการไทยเข้าร่วมด้วย เพื่อให้มีการแข่งขันที่เป็นธรรม ซึ่งกระทรวงฯ มีความเชื่อมั่นว่าภายในสิ้นปี 2560 นี้ ในจำนวน 24,700 หมู่บ้านจะต้องมีอินเทอร์เน็ตใช้ และมีจุดกระจายสัญญาณฟรีไวไฟหมู่บ้านละหนึ่งจุดเป็นอย่างน้อยที่ความเร็ว 30/10 Mbps เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถนำมาใช้หลากหลายด้าน เช่น การศึกษา การสาธารณสุข การสร้างรายได้ การพัฒนาสังคม ทั้งนี้การสร้างความตื่นตัวนั้นจะต้องเริ่มจากบุคลากรของภาครัฐ เช่น ด้านทางการศึกษา E-learning การนำเทคโนโลยีใหม่เข้ามาใช้ควบคู่กับการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสนใจ ส่วนด้านสาธารณสุข คือการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปมีส่วนทำให้สุขภาพของประชาชนในพื้นที่ดีขึ้น การเพิ่มความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในด้านการส่งเสริมเทคโนโลยีให้กับ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ทั้งนี้นอกจากการพัฒนาจะเกิดในแนวกว้างคือสร้างความเท่าเทียมแล้ว ประเทศยังต้องพัฒนาในแนวตั้งด้วย คือการสร้างการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล พร้อมกับการสร้างบุคลากรให้สามารถสอดคล้องกับการพัฒนาได้ เช่น การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โครงการไทยแลนด์ดิจิทัลพาร์ค (Digital Park Thailand) ที่ศรีราชา จ.ชลบุรี



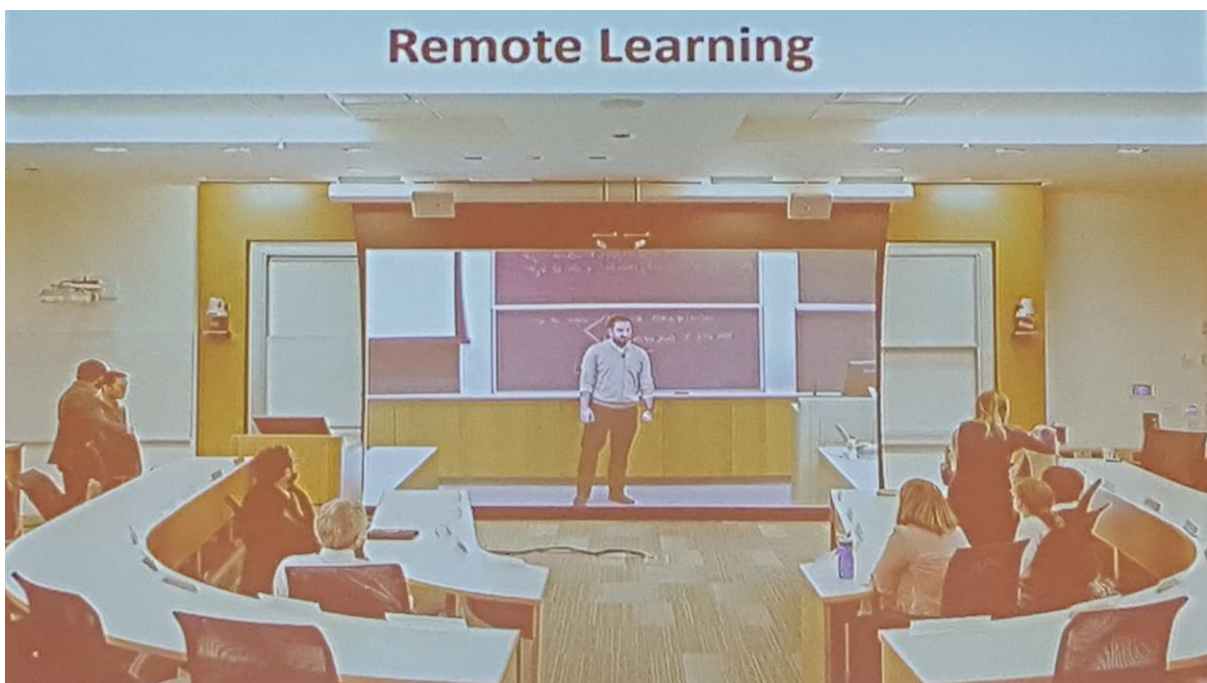
ภาพที่ 4 การปฏิรูปการศึกษา

สำหรับทางด้านการศึกษานั้น “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับขายกับนานาประเทศได้ด้วย

ตัวอย่างนวัตกรรมที่นำมาใช้สำหรับสนับสนุนการศึกษาในยุค Thailand 4.0 เช่น สินค้าของบริษัท เอปสัน ได้แก่ ห้องเรียนอัจฉริยะ Epson Smart Classroom ที่เปลี่ยนห้องเรียนแสนธรรมดาให้กลายเป็นห้องเรียนแบบอินเตอร์แอคทีฟด้วยเอปสัน โปรเจ็กเตอร์ รุ่น EB-695Wi และสัมผัสการเรียนรู้เสมือนจริงผ่านแว่นตาอัจฉริยะ BT-300 หรือจะเป็นโซลูชันที่จะช่วยเรื่องการจัดการหนังสือภายในห้องสมุดด้วยเทคโนโลยี AR Scanning ที่สามารถจัดการระบบยืมคืนหนังสือให้สะดวกยิ่งขึ้น ด้วยเอปสัน พรินเตอร์ ที่มาพร้อมพีเจเออร์ Epson Connect Application เพื่อเพิ่มความสะดวกในการทำงานได้หลากหลายผ่าน Mobile Device เช่น Scan to print, Scan to e-mail, Scan to PDF และ Scan to memory สำหรับโซลูชันสุดท้าย คือ ระบบบริหารจัดการงานทะเบียน ด้วยเทคโนโลยีเอปสัน Holistic Device Admin ที่เป็นเสมือนผู้ช่วยของอาจารย์ในการคัดแยกและจัดเก็บเอกสาร หมวดต่างๆ แบบอัตโนมัติ เพียงสแกนผ่านโปรแกรม Epson Document Capture Pro



ภาพที่ 5 รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ภาพที่ 6 การเรียนการสอนระยะไกลโดยใช้เทคโนโลยี

(6) ประโยชน์ที่ได้รับ

(6.1) ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับ

- 1) ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับบริบท Thailand 4.0
- 2) ได้เห็นแนวโน้มและรูปแบบเทคโนโลยีต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ในปัจจุบันเพื่อพัฒนาเข้าสู่ Thailand 4.0

- 3) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหาร การบริการ และการพัฒนาองค์กร
- 4) สามารถเพิ่มศักยภาพ และ พัฒนานวัตกรรม ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนสมัยใหม่

(6.2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

- 1) การพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ สำหรับสนับสนุน Thailand 4.0
- 2) แนวคิดการปรับปรุงชุดวิชา/หลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีต่างๆ ที่สนับสนุน Thailand 4.0
- 3) สามารถเพิ่มทรัพยากร และช่องทางการเข้าถึงทรัพยากร ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการวิจัยขั้นสูงสมัยใหม่
- 4) สามารถพัฒนาความสามารถของนักศึกษา บุคลากร และเชื่อมโยงสู่สังคม ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) สามารถพัฒนา เสริมสร้าง และบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมาตรฐาน และทันสมัย พร้อมนำพาสถาบันสู่ความเป็น Digital University

คำชี้แจงการใช้เอกสาร

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจศึกษาเอกสารเผยแพร่ความรู้ (KM) ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มสธ. ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เชิงวิชาการในวงกว้าง ทั้งนี้ หากท่านนำข้อมูลจากเอกสารนี้ไปใช้ประโยชน์ ขอให้อ้างอิงแหล่งที่มาของเราด้วย พร้อมทั้งแจ้งให้เราทราบถึงแหล่งที่ท่านนำไปใช้อ้างอิง และหากท่านสนใจร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเอกสารที่ได้เผยแพร่ โปรดแจ้งมาทางอีเมล stoffice@stou.ac.th เพื่อประโยชน์ในการบูรณาการข้อมูลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน